

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Ekonomika budownictwa</b>		Kod <b>1010115131010110105</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo niestacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Technologia i organizacja budownictwa</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>12</b> Ćwiczenia: <b>16</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>18</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>5 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr hab. inż. Wiesław Meszek                      email: wieslaw.meszek@put.poznan.pl                      tel. 616652480                      Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska                      ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu przedsiębiorczości i kalkulacji kosztów w budownictwie. Znajomość struktury procesu inwestycyjnego w budownictwie.
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność uzyskiwania informacji z literatury oraz umiejętność samokształcenia się. Umiejętność dokonania wstępnej kalkulacji kosztów realizacji nieskomplikowanych obiektów budowlanych. Umiejętność stosowania do formułowania i rozwiązywania problemów metody analitycznej
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość potrzeby pogłębiania wiedzy w celu nabycia umiejętności rozwiązywania złożonych problemów decyzyjnych. Świadomość znaczenia zagadnień ekonomicznych w budownictwie na tle całokształtu wiedzy inżynierskiej. Umiejętność pracy samodzielnej i współpracy w zespole nad wyznaczonymi zadaniami.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie: oceny działalności przedsiębiorstwa budowlanego w aspekcie finansowym oraz dokonywania oceny efektywności przedsięwzięć budowlanych wraz z oceną ich ryzyka.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student zna i rozumie zasady gospodarki finansowej przedsiębiorstw budowlanych - [K2_W10, K2_W11] 2. Student zna podstawowe mierniki oceny działalności przedsiębiorstwa budowlanego w aspekcie finansowym - [K2_W11] 3. Student zna statyczne i dynamiczne metody oceny ekonomicznej efektywności inwestycji - [K2_W10, K2_W11]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi sporządzić wstępną analizę finansową przedsiębiorstwa budowlanego, stosując odpowiednie narzędzia i mierniki - [K2_U05, K2_U13, K2_U17] 2. Student potrafi przeprowadzić ocenę efektywności ekonomicznej dla nieskomplikowanego przedsięwzięcia inwestycyjnego w oparciu o metody statyczne i dynamiczne - [K2_U10] 3. Student potrafi określić koszt kapitału zaangażowanego w realizację przedsięwzięcia inwestycyjnego z uwzględnieniem źródeł finansowania inwestycji i ryzyka inwestycyjnego - [K2_U05, K2_U13, K2_U17]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student potrafi formułować i prezentować opinie n.t. efektywności działań gospodarczych. - [K2_K07] 2. Student prawidłowo identyfikuje problemy wpływające na efektywność przedsięwzięć inwestycyjnych. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy - [K2_K01, K2_K11] 3. Student jest świadomy znaczenia inżynierii finansowej we współczesnych procesach inwestycyjnych - [K2_K11]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>Wykłady - egzamin pisemny                      Ćwiczenia audytoryjne - sprawdzian końcowy                      Ćwiczenia projektowe - 3 ćwiczenia projektowe z zakresu wstępnej analizy finansowej przedsiębiorstwa budowlanego i oceny efektywności ekonomicznej przedsięwzięcia budowlanego</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Podstawowe zasady gospodarki finansowej przedsiębiorstwa budowlanego. Specyfika inwestycji budowlanych o charakterze komercyjnym (w tym deweloperskich) oraz źródła finansowania inwestycji w nawiązaniu do statusu typowego inwestora instytucjonalnego. Podstawowe instrumenty oceny efektywności funkcjonowania przedsiębiorstw (podmiotów prowadzących działalność w budownictwie). Statyczne i dynamiczne metody oceny efektywności inwestycji. Zasady kalkulacji kosztu kapitału zaangażowanego w finansowanie przedsięwzięcia inwestycyjnego. Zasady uwzględniania ryzyka inwestycyjnego w analizach efektywności inwestycji.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duraj J., Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2004</li> <li>2. Paczuła C., Rachunkowość przedsiębiorstwa budowlano- montażowego, PCB, Warszawa 2000</li> <li>3. Goryński J., Ekonomika budownictwa, PWE, Warszawa 2001</li> <li>4. Gawron H., Metody oceny opłacalności inwestycji na rynku nieruchomości, Wyd. UE w Poznaniu, Poznań 2011</li> <li>5. Blanke-Ławniczak, Bartkiewicz P., Szczepański M., Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, Wyd. PP, Poznań 2007</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ostrowska E., Ryzyko projektów inwestycyjnych, PWE, Warszawa 2002</li> <li>2. Wieczorek D., Wartość pieniądza w czasie, FENUS, Poznań 1993</li> <li>3. Rogowski W. Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach	12	
2. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	16	
3. Udział w ćwiczeniach projektowych	18	
4. Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	4	
5. Przygotowanie ćwiczeń projektowych	30	
6. Przygotowanie do zaliczenia końcowego z ćwiczeń audytoryjnych	2	
7. Przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie	20	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	102	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1